



# Planos & De Aulas

Nome: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_



# Calendário

## 2021

### Janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1: Confraternização Universal

● 6 ● 13 ● 20 ○ 28

### Fevereiro

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

16: Carnaval 17: Cinzas

● 4 ● 11 ● 19 ○ 27

### Março

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

8: Dia Internacional da Mulher

● 5 ● 13 ● 21 ○ 28

### Abril

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

2: Paixão de Cristo 4: Páscoa 19: Dia do Índio  
21: Tiradentes 22: Descobrimento do Brasil

● 4 ● 11 ● 20 ○ 27

### Maio

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1: Dia do Trabalho 9: Dia das Mães

● 3 ● 11 ● 19 ○ 26

### Junho

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

3: Corpus Christi 12: Dia dos Namorados

● 2 ● 10 ● 18 ○ 24

### Julho

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

● 1 ● 9 ● 17 ○ 23 ● 31

### Agosto

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

8: Dia dos Pais

● 8 ● 15 ○ 22 ● 30

### Setembro

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

7: Independência do Brasil

● 6 ● 13 ○ 20 ● 28

### Outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

12: Nossa Senhora Aparecida / Dia das Crianças 15: Dia dos Professores

● 6 ● 13 ○ 20 ● 28

### Novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2: Finados 15: Proclamação da República 20: Consciência Negra

● 4 ● 11 ● 19 ○ 27

### Dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

25: Natal

● 4 ● 10 ○ 19 ● 26

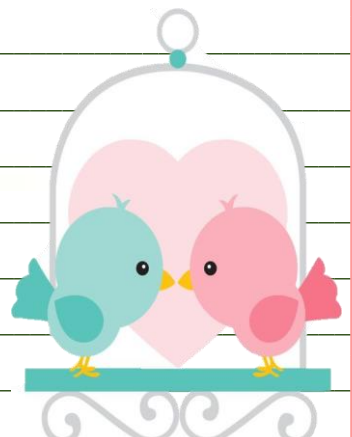
imagemlegal.com.br

## Anotações



<i>Seg</i>	<i>Ter</i>	<i>Qua</i>	<i>Quin</i>	<i>Sex</i>

Observações:





# Assuntos





# Lista de Alunos



Nº	Nome	Telefone
1º		
2º		
3º		
4º		
5º		
6º		
7º		
8º		
9º		
10º		
11º		
12º		
13º		
14º		
15º		
16º		
17º		
18º		
19º		
20º		
21º		
22º		
23º		



# Lista de Alunos



Nº	Nome	Telefone
26º		
27º		
28º		
29º		
30º		
31º		
32º		
33º		
34º		
35º		
36º		
37º		
38º		
39º		
40º		
41º		
42º		
43º		
44º		
45º		
46º		
47º		
48º		



# Lista de Aniversariantes

Janeiro

Fevereiro

Março

Abril

Maião

Junho

Julho

Agosto

Setembro

Outubro

Novembro

Dezembro

## ♥ Dados pessoais:

Nome: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_:

Telefone: \_\_\_\_\_

## ♥ Dados profissionais

Escola: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Horário: \_\_\_\_\_

## Outros ♥ Dados

---

---

---

---

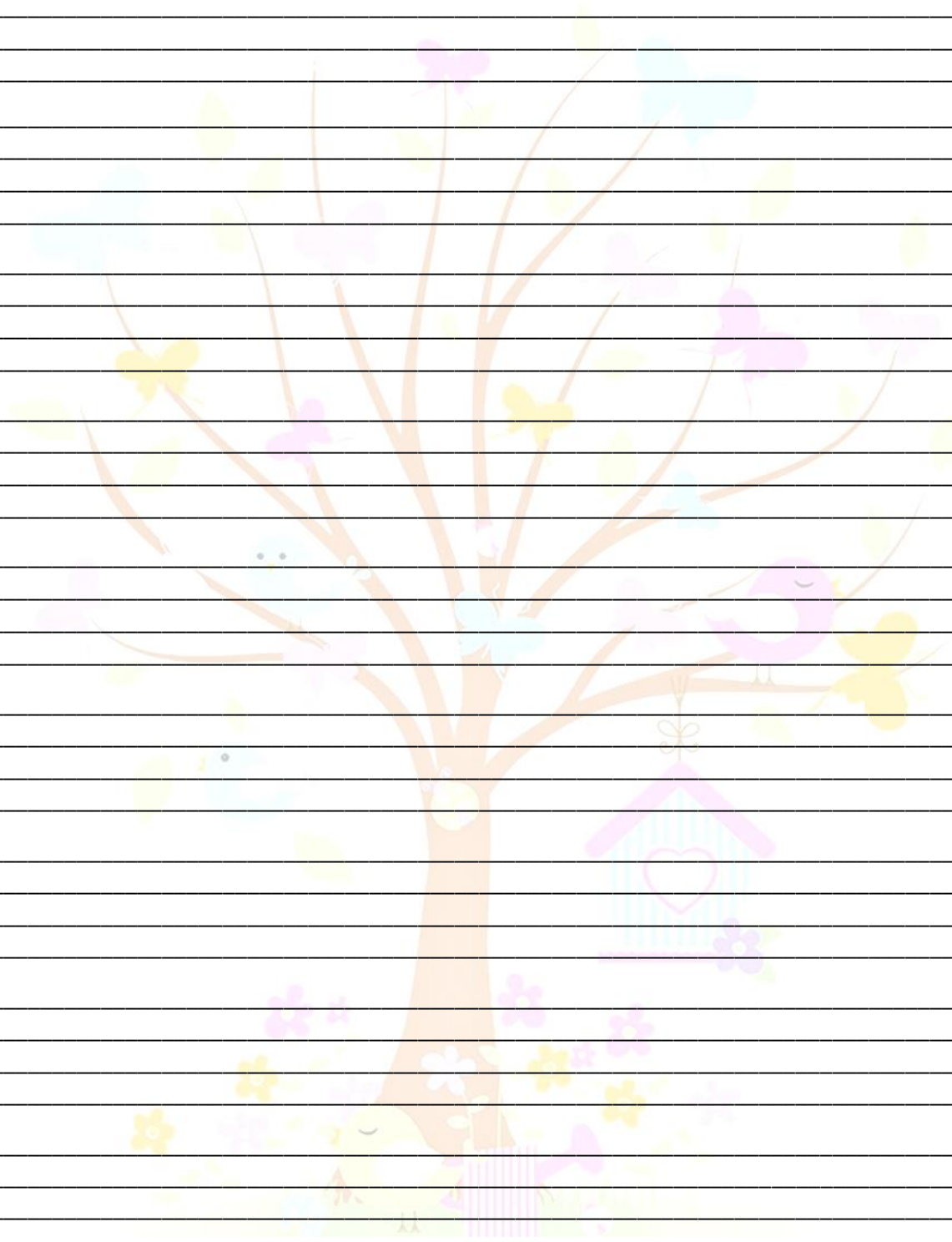
---

---

---



# Planejamento





# Janeyro

*O conhecimento emerge  
apenas através da invenção  
e da reinvenção, através da  
inquietante, impaciente,  
contínua e esperançosa  
investigação que os seres  
humanos buscam no  
mundo, com o mundo e uns  
com os outros.*

*Paulo Freire*





# Fevereiro

*A alegria não chega apenas no encontro do  
achado, mas faz parte do processo da busca. E  
ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura,  
fora da boniteza e da alegria.*

*Paulo Freire*







# Março

*Ensinar não é  
transferir  
conhecimento, mas  
criar as  
possibilidades para a  
sua própria produção  
ou a sua construção.*

*Paulo Freire*





# ♥ Abril

*É preciso que a leitura seja  
um ato de amor.*

*Paulo Freire*





# Maio

*A educação faz sentido porque as mulheres e homens aprendem que através da aprendizagem podem fazerem-se e refazerem-se, porque mulheres e homens são capazes de assumirem a responsabilidade sobre si mesmos como seres capazes de conhecerem.*

*Paulo Freire*





# Junho

*Ninguém ignora tudo. Ninguém  
sabe tudo. Todos nós sabemos  
alguma coisa. Todos nós  
ignoramos alguma coisa. Por isso  
aprendemos sempre.*

*Paulo Freire*





# Julho

*A humildade exprime uma das  
raras certezas de que estou certo: a  
de que ninguém  
É superior a  
Ninguém.*

*Paulo Freire*







# Agosto



*Ninguém educa ninguém, ninguém educa  
a si mesmo, os homens se educam entre si,  
mediatizados pelo mundo.*

*Paulo Freire*





# Setembro



*Educação não transforma  
o mundo. Educação muda  
as pessoas. Pessoas  
transformam o mundo.  
Paulo Freire*



# Outubro

*O professor é, naturalmente, um artista, mas ser um artista não significa que ele ou ela consiga formar o perfil, possa moldar os alunos. O que um educador faz no ensino é tornar possível que os estudantes se tornem eles mesmos.*

*Paulo Freire*



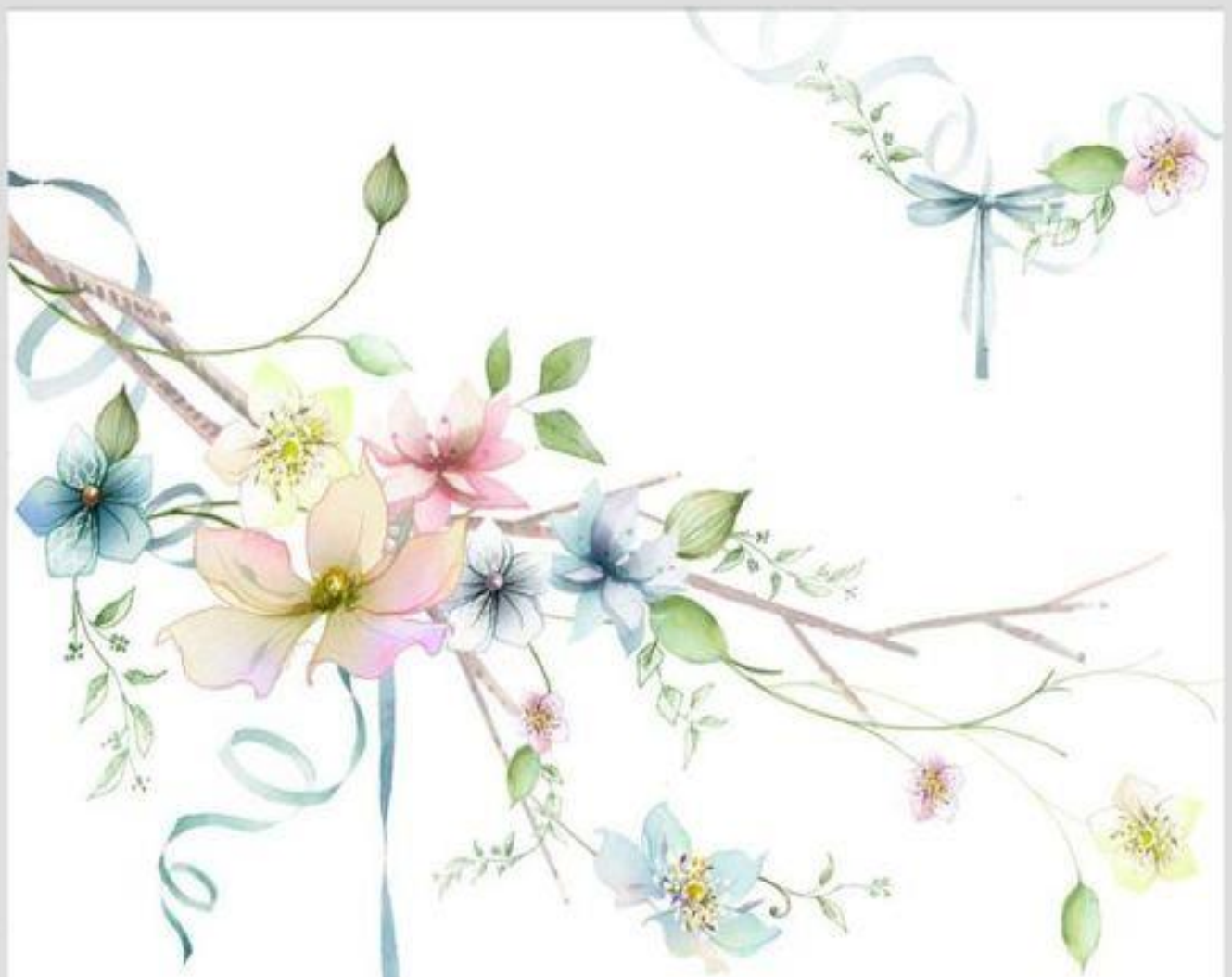


# Novembro

*Não há saber mais ou saber menos: há  
saberes diferentes.*

*Paulo Freire*





# Dezembro

*Não é no silêncio que os homens  
se fazem, mas na palavra, no  
trabalho, na ação-reflexão*

*Paulo Freire*

## PLANO ESTRUTURANTE DIÁRIO

ESCOLA:

DISCIPLINA:

PROFESSORA:

PERÍODO: 1( ) 2( ) 3( ) 4( )

ANO: 2021

TURMA:

TURNO:

DATA:

/ /

ACOLHIDA:

CONTEÚDO:

OBJETIVOS-HABILIDADES:

METODOLOGIA:

ATIVIDADES INTERVENTORAS:

RECURSOS UTILIZADOS:

AVALIAÇÃO DA AULA:

( ) Será feita de forma contínua, observando o envolvimento dos alunos com a proposta trabalhada.

( ) Individual: em que o educando recapitula e aplica o que aprendeu e as atividades que realizou.

( ) Coletivo: com a ajuda do professor, estudantes aplicarão as informações trabalhadas e as conclusões obtidas em situações diferentes daquela vivenciada em sala.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

( ) Aula Esportiva ( ) Trabalho Individual/Grupo ( ) debates

( ) Simulados ( ) exposições ( ) recortes e colagem

( ) Atividades lúdicas ( ) leitura de textos ( ) atividades escritas e orais

( ) Seminários ( ) pesquisas ( ) leitura coletiva e individual

( ) Correções grupos/individual ( ) estudo dirigido

( ) Outras: